

2019年度後期 授業アンケート 集計結果(身体科学)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	20名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ	回収数	17名
教員		教室	地下体	回収率	85.0%
科目	08271 運動の実践B				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	5	3	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	3	3	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	4	0	0	0	0	-	-
4.これからの運動の仕方・方向性	10	5	2	0	0	0	4.5	4.5
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	7	1	0	0	0	4.5	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	6	8	2	1	0	0	4.1	4.4
7.特に身についたものは何ですか	12	1	5	2	5	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	3	10	2	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	1	12	1	2	0	-	-
10.器具や道具は効果的でしたか	15	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	3	6	1	1	0	3.7	4.2
12.教員は質問に応じましたか	6	3	4	3	0	1	3.5	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	3	5	1	0	0	4.1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	4	5	0	0	0	4.2	4.3
15.受講生の数は適切でしたか	1	1	14	1	0	0	-	-
16.活動場所の大きさは適切か	1	0	3	4	9	0	-	-
17.照明の明るさは適切でしたか	1	0	14	2	0	0	-	-
18.授業は満足できるものでしたか	7	6	3	0	1	0	4.1	4.4

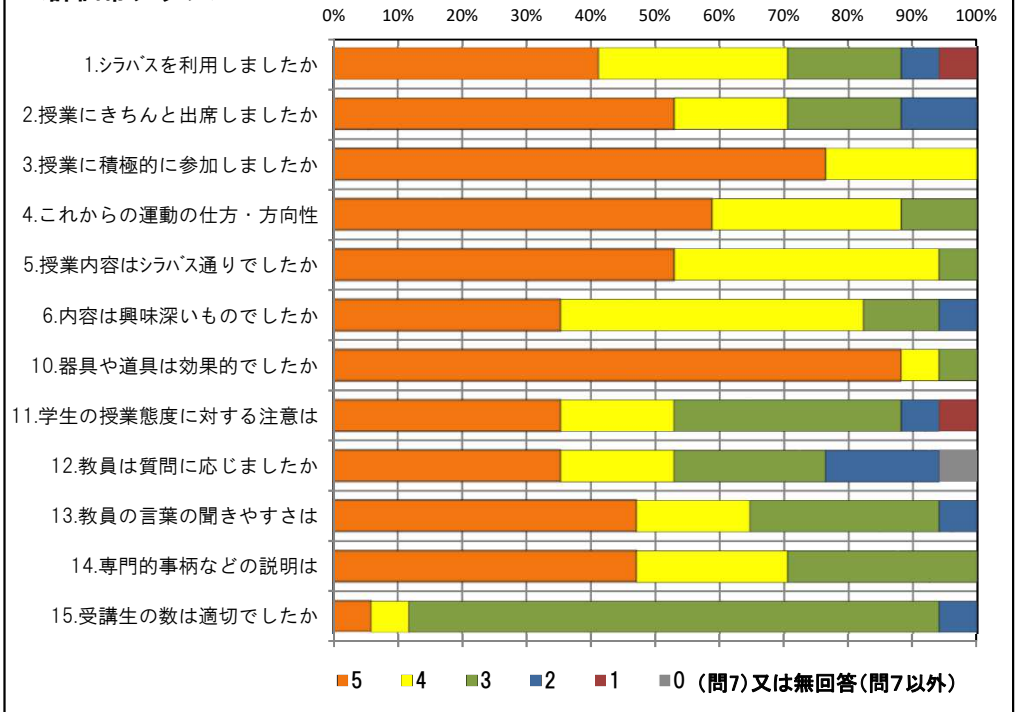
＜問18＞で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	2	3	2	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	11	2	0	0	0	0	4.8
6.内容は興味深いものでしたか	5	7	1	0	0	0	4.3
10.器具や道具は効果的でしたか	12	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	6	3	3	1	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	3	1	1	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	3	2	0	0	0	4.5

＜問18＞で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
10.器具や道具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	1	0	1.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

＜評価帯グラフ＞



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(身体科学)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	22名
学科・課程	001 教養	時限	IV	回収数	18名
教員		教室	地下体	回収率	81.8%
科目	08272 運動の実践B				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	2	0	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	7	2	0	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	1	0	0	0	0	-	-
4.これからの運動の仕方・方向性	14	4	0	0	0	0	4.8	4.5
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	3	1	0	0	0	4.7	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	13	5	0	0	0	0	4.7	4.4
7.特に身についたものは何ですか	15	2	2	0	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	1	15	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	0	16	0	0	0	-	-
10.器具や道具は効果的でしたか	15	1	0	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	6	0	0	0	0	4.7	4.2
12.教員は質問に応じましたか	10	4	4	0	0	0	4.3	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	7	0	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	14	3	1	0	0	0	4.7	4.3
15.受講生の数は適切でしたか	4	4	10	0	0	0	-	-
16.活動場所の大きさは適切か	3	1	8	4	2	0	-	-
17.照明の明るさは適切でしたか	3	3	12	0	0	0	-	-
18.授業は満足できるものでしたか	14	2	2	0	0	0	4.7	4.4

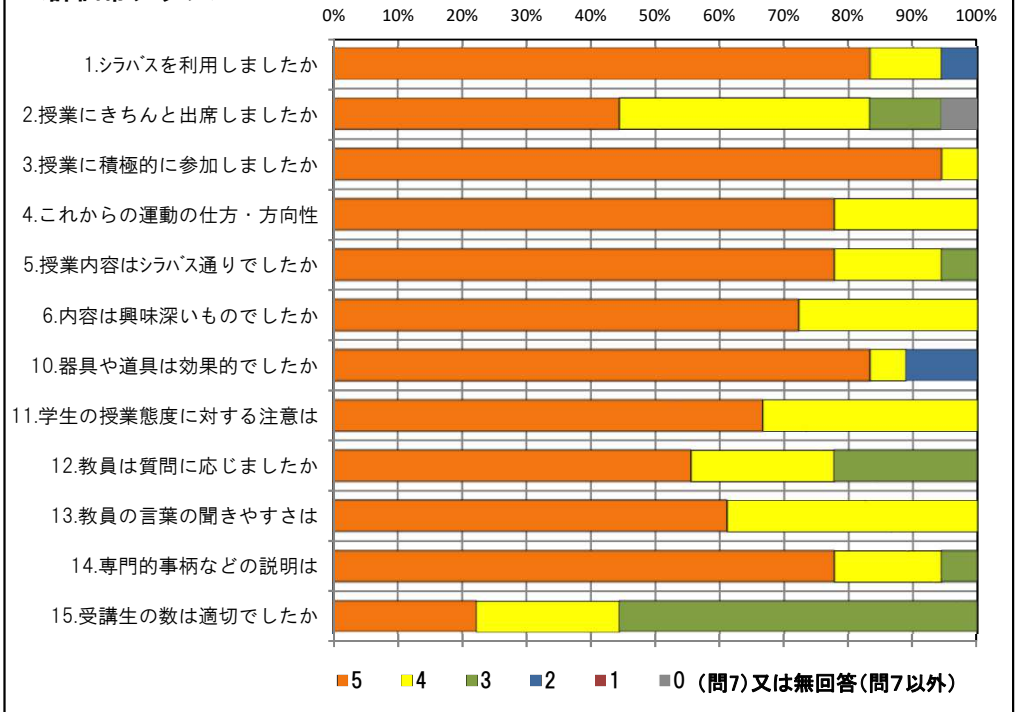
<問18>で総合的に判断して満足度が高い群(5.4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	5	2	0	0	1	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	15	1	0	0	0	0	4.9
6.内容は興味深いものでしたか	12	4	0	0	0	0	4.8
10.器具や道具は効果的でしたか	13	1	0	2	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	10	6	0	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	5	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	13	2	1	0	0	0	4.8

<問18>で総合的に判断して満足度が低い群(2.1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.器具や道具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(身体科学)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	24名
学科・課程	001 教養	時限	V	回収数	18名
教員		教室	地下体	回収率	75.0%
科目	08273 運動の実践B				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	9	2	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	6	6	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	4	3	0	0	0	-	-
4.これからの運動の仕方・方向性	7	8	3	0	0	0	4.2	4.5
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	5	2	0	0	0	4.5	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	9	4	5	0	0	0	4.2	4.4
7.特に身についたものは何ですか	10	1	10	4	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	13	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	16	1	0	0	-	-
10.器具や道具は効果的でしたか	14	1	2	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	3	4	0	0	1	4.1	4.2
12.教員は質問に応じましたか	8	2	5	2	0	1	3.7	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	0	3	0	0	1	4.4	4.4
14.専門的事柄などの説明は	9	5	2	1	0	1	4.1	4.3
15.受講生の数は適切でしたか	1	1	16	0	0	0	-	-
16.活動場所の大きさは適切か	0	0	10	6	2	0	-	-
17.照明の明るさは適切でしたか	0	1	17	0	0	0	-	-
18.授業は満足できるものでしたか	10	4	4	0	0	0	4.3	4.4

<問18>で総合的に判断して満足度が高い群(5.4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	5	3	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	10	3	1	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	8	3	3	0	0	0	4.4
10.器具や道具は効果的でしたか	12	1	0	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	9	3	1	0	0	1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	0	0	0	0	1	4.6
14.専門的事柄などの説明は	8	5	0	0	0	1	4.3

<問18>で総合的に判断して満足度が低い群(2.1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.器具や道具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>

